

Publikationen

Dr. Katharina Wick (Stand Juli 2019)

e-first & accepted

Schwager, S., Gläser, A., **Wick, K.**, & B., Berger, U. (2018, e-first). Gemeinsam Gesund Lernen. Entwicklung einer schulischen Praxishilfe zur Prävention psychischer Herausforderungen im Kindes- und Jugendalter. Prävention und Gesundheitsförderung.
<https://doi.org/10.1007/s11553-018-0692-8>

Berger, U., Fehlinger, M., Mühleck, J., **Wick, K.**, & Schwager, S. (2019, e-first). Inklusive Forschung: Validierung der Skala zur Allgemeinen Selbstwirksamkeitserwartung (SWE) in Leichter Sprache an einer Stichprobe von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Psychother Psych Med. <https://doi.org/10.1055/a-0831-2270>

2019

Schwager, S., Gläser, A., **Wick, K.**, & B., Berger, U. (2019). Gemeinsam Gesund Lernen. Entwicklung einer schulischen Praxishilfe zur Prävention psychischer Herausforderungen im Kindes- und Jugendalter. Prävention und Gesundheitsförderung, 14(1), 3-8.
<https://doi.org/10.1007/s11553-018-0692-8>

Wick, K., Gläser, A., Berger, U., & Schwager, S. (2019). Prozessevaluation des Kartensets „Gemeinsam Gesund Lernen“. Praxishilfe zur Verbesserung von sozialer Teilhabe und Selbstwirksamkeit. *Psychotherapeut*, 64(1), 23-30. <https://doi.org/10.1007/s00278-018-0323-z>

Schwager, S., **Wick, K.,** Gläser, A., Schönherr, D., Strauß, B., Berger, U. (e-first). Self-esteem as a potential mediator of the association between social integration, mental wellbeing, and physical wellbeing. *Psychological Reports*. doi: 10.1177/0033294119849015

Schwager, S., Berger, U., Gläser, A., Strauss, B., & **Wick, K.,** (2019). Evaluation of "Healthy Learning. Together", an Easily Applicable Mental Health Promotion Tool for Students Aged 9 to 18 Years. *International Journal of Environmental Research an Public Health*, 16, 487. <https://doi.org/10.3390/ijerph16030487>

Mühleck, J., **Wick, K.,** Strauß, B. Berger, U. (2019). Kostenloses Programmpaket zur Primärprävention bei Essstörungen - Ergebnisse einer Onlinebefragung zur bundesweiten Nutzung. *Psychotherapeut*, 64(1), 16-22. <https://doi.org/10.1007/s00278-018-0322-0>

Wick, K., Gläser, A., Berger, U., & Schwager, S. (2019). Prozessevaluation des Kartensets „Gemeinsam Gesund Lernen“. Praxishilfe zur Verbesserung von sozialer Teilhabe und Selbstwirksamkeit. *Psychotherapeut*, 64(1), 23-30. <https://doi.org/10.1007/s00278-018-0323-z>

2018

Adametz, L., Richter, F., Mühleck, J., **Wick, K.,** Strauß, B., & Berger, U. (2018). Implementation evidenzbasierter Präventionsprogramme für Essstörungen: PriMa und Torera im Schulalltag. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 68, 353-360. DOI: 10.1055/s-0043-117878

Mühleck, J., Richter, F., Bell, L., **Wick, K.**, Strauß, B., & Berger, U. (2018). Regionale Inanspruchnahme des Versorgungssystems und Behandlungsprävalenz bei Essstörungen. *Psychotherapeut*, 63(4), 315-321. DOI: 10.1007/s00278-018-0290-4

Wick, K., Faude, O., Manes, S., Zahner, L. & Donath, L. (2018). I can stand learning: A controlled pilot intervention study on the effects of increased standing time on cognitive function in primary school children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(2). DOI:10.3390/ijerph15020356

Wick, K., Manes, S., Gläser, A., Berger, U. (in Druck). *Gemeinsam Gesund Lernen*. Weinheim: Beltz.

2017

Adametz, L., Richter, F., Preußner, J., Muehleck, J., **Wick, K.**, Strauss, B., & Berger, U. (2017). Implementation of the school-based prevention programs PriMa and Torera for eating disorders: a long-term qualitative analysis of barriers and facilitators. *Mental Health & Prevention*, 8, 7–13.

Adametz, L., Richter, F., Strauss, B., Walther, M., Wick, K., & Berger, U. (2017). Long-term effectiveness of a school-based primary prevention program for anorexia nervosa: A 7-to 8-year follow-up. *Eating Behaviors*, 25, 42-50. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.eatbeh.2016.05.004>

2016

Schwager, S., **Wick, K.** (2016): Pohl G (2015) *Angsthasen, Albträumer und Alltagshelden*: Springer, Berlin Heidelberg, 213 Seiten, ISBN: 978-3-662-47007-7. Buchbesprechungen. *Psychotherapeut*, 61(3), 273-275. DOI 10.1007/s00278-016-0107-2

Wick, K., Faude, O., Schwager, S., Zahner, L. & Donath, L. (2016). Deviation between self-reported and measured occupational physical activity levels in office employees: effects of age

and body composition. *International Archives of Occupational and Environmental Health*. 89(4), 575-582. DOI: 10.1007/s00420-015-1095-1

Dahmen, U., Schulze, C., Schindler, C., **Wick, K.**, Schwartz, D., Veit, A., Smolenski, U. (2016). Recommendations to enhance constructivist-based learning in interprofessional education using video-based self-assessment. *GMS Journal for Medical Education*, 33 (2), Doc33. doi: 10.3205/zma001032

Appel, J.E., Ift, F., Kißler, H., Kloss, C., Lehmann, T., Strauß, B., **Wick, K.** (2016). Die Bedeutung des Bindungsstils für den Erfolg bariatrischer Operationen- eine Pilotstudie. *Psychotherapie, Psychosomatik und Medizinische Psychologie*, 78, 1-8. doi 10.1055/s-0042-118191

2015

Wick, K., Bauer, S., C., Malessa, C., Settmacher, U., Strauß, B. (2015). Zusammenhang zwischen Belastungsfaktoren und Ressourcen bei Patienten auf der Warteliste für ein Spenderorgan: Nieren- und leberinsuffiziente Patienten im Vergleich. *Psychotherapie, Psychosomatik und Medizinische Psychologie*, 65, 311–320. DOI 10.1055/s-0035-1549999

Berger, U., Schäfer, J.-M., **Wick, K.**, Brix, C., Bormann, B., Sowa, M., Schwartz, D. & Strauß, B. (2015). Essstörungen wirksam vorbeugen mit den Schulprogrammen „PriMa“ und „Torera“ für Jugendliche in Klasse 6 und 7. *Das Gesundheitswesen*, 560-561. DOI 10.1055/s-0032-1330034

2014

Berger, U., Schaefer, J.-M., **Wick, K.**, Brix, C., Bormann, B., Sowa, M., Schwartz, D. & Strauss, B. (2014). Effectiveness of Reducing the Risk of Eating-Related Problems Using the German School-Based Intervention Program, “Torera”, for Preadolescent Boys and Girls. *Prevention Science*, 15, 557–569. DOI 10.1007/s11121-013-0396-4

2013

Wick, K. (2013). Stressbewältigung und Stressprävention. *Die Säule*, 2013, 4, 10-13.

Berger, U., Schäfer, J.-M., Wick, K., Brix, C., Bormann, B., Sowa, M., Schwartz, D. & Strauß, B. (2013). Essstörungen wirksam vorbeugen mit den Schulprogrammen „PriMa“ und „Torera“ für Jugendliche in Klasse 6 und 7. Das Gesundheitswesen, eFirst. DOI 10.1055/s-0032-1330034

2012

Berger, U. & **Wick, K.** (2012). Was tun mit dem "Therapeuten-Effekt"? Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 62, 40-41.

Wick, K., Leopold-Haas, St., Dye, L., Strauß, B. Bindungsmuster und Figurzufriedenheit als Determinanten des Essverhaltens bei 13- bis 18-jährigen SchülerInnen. Kindheit und Entwicklung, 2012, 21, 219-226.

Berger, U., Hentrich, I., **Wick, K.**, Bormann, B., Brix, C., Sowa, M., Schwartz, D. & Strauß, B. (2012). Eignung des „Eating Attitudes Test“ EAT-26D zur Erfassung riskanten Essverhaltens bei 11- bis 13-Jährigen und Vorschlag für eine Kurzversion mit 13 Items. Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 62, 223-226.

2011

Wick, K., Brix, C., Bormann, B., Sowa, M., Strauß, B. & Berger, U. (2011). Real-world effectiveness of a German school-based intervention for primary prevention of anorexia nervosa in preadolescent girls. Preventive Medicine, 52, 152-158. doi:10.1016/j.ypmed.2010.11.022

Wick, K., Hölling, H., Schlack, R., Bormann, B., Brix, C., Sowa, M., Schwartz, D., Strauß, B. & Berger, U. (2011). BMI-Selbstauskünfte - Überprüfung der Praktikabilität einer Korrekturformel an einer Stichprobe 11- bis 13-jähriger Mädchen. Bundesgesundheitsblatt -

Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz, 54, 752-759. DOI 10.1007/s00103-011-1284-3

Berger, U., **Wick, K.**, Brix, C., Bormann, B., Sowa, M., Schwartz, D. & Strauß, B. (2011).

Primary prevention of eating related problems in the real world. Journal of Public Health, 19, 357-365. DOI 10.1007/s10389-011-0402-x

Schwartze, D., Sowa, M., Bormann, B., Brix, C., **Wick, K.**, Strauß, B. & Berger, U. (2011). Evaluation der Wirkung des schulbasierten Präventionsprogramms TOPP "Teenager ohne pfundige Probleme" auf adipositasrelevante Faktoren an Thüringer Schulen.

Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz, 54, 349-356. DOI: 10.1007/s00103-010-1233-6.

Berger, U., **Wick, K.**, Hölling, H., Schlack, R., Bormann, B., Brix, C., Sowa, M., Schwartze, D. & Strauß, B. (2011). Screening riskanten Essverhaltens bei 12-jährigen Mädchen und Jungen: psychometrischer Vergleich der deutschsprachigen Versionen von SCOFF und EAT-26. Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 61, 311-318.

2010

Berger, U., **Wick, K.**, Schwartze, D. & Strauß, B. (2010). Prävention von Essstörungen - vom Pilotprojekt zur Routinemaßnahme. Public Health Forum. Online publiziert 14. Okt 2010: DOI:10.1016/j.phf.2010.09.015

Wick, K. (2010). Effekte einer Auffrischungssitzung zur Prävention von Essstörungen an Schulen. Unveröffentlichte Diplomarbeit. Jena: Friedrich-Schiller-Universität.

Wick, K. (2010). Buchrezension: Kursleitermanuale Autogenes Training/Progressive Muskelentspannung (von Bernhard Geue, Bad Bergentheim: Atrio, 2009). Die Säule, 3, S. 52.