

Publikationen

Prof. Dr. Sebastian Koch (Stand Januar 2023)

Originalarbeiten

Engelhardt, S. & Koch, S. (1/2023). *Das Stethoskop – Kein Statussymbol! Eines der wichtigsten klinischen Hilfsmittel zur klinischen Untersuchung der Lungen, des Herzens und des Darmes*. Retten. 44-55. DOI: 10.1055/a-1875-0148

Laborge-Benisch, A., S. & Koch, S. (1/2023). *Sterben – (k)ein gesellschaftliches Tabu-Thema*. Retten. 6-9. DOI: 10.1055/a-1869-6415

Ametsbichler, M., Kornack, P. & Koch, S. (5/2022). *Schnell, schneller, Valsalva – schnelles nicht-invasives Manöver mit bremsender Wirkung*. Retten. 381-389. DOI: 10.1055/a-1838-1141

Koch, S. & Kuhnke, R. (5/2022). *Schockarten und Ihre Auswirkungen auf das rettungsdienstliche Handeln*. Retten. 350-359. DOI: 10.1055/a-1875-0329

Kuhnke, R. & Koch, S. (5/2022). *Pathophysiologie des Schocks*. Retten. 360-370. DOI: 10.1055/a-1664-7120

Peuthert, L. & Koch, S. (8/2022). *Anforderungen an kompetenzorientierte Prüfungsformate der fachtheoretischen Abschlussprüfung der generalistischen Pflegeausbildung - Eine Expertenbefragung*. Lehren und Lernen im Gesundheitswesen, 79-86, DOI: 10.52205/llig/77

Burmann, L. & Koch, S. (4/2022). *Triagesysteme im Rettungsdienst – Vergleichende Darstellung aktueller Triagesysteme zur Kategorisierung und Priorisierung von Patient*innen im Rettungsdienst*. Retten. 304-314. DOI: 10.1055/a-1871-6593

- Zirnstein, M. & Koch, S. (2022). *Zur Akademisierung und Professionalisierung des Berufsbilds des Notfallsanitäters. Eine qualitative Untersuchung mittels Interviewanalyse von Mitarbeitern in der Notfall- und Rettungsmedizin.* Notfall+ und Rettungsmedizin, Band 25, Ausgabe 5, DOI 10.1007/s10049-021-00853-5, 260-270
- Hubbertz-Josat, S. & Koch, S. (7/2022). *Akademisierung im Rettungswesen - Aktueller Stand der Akademisierung und Überblick aktueller Studiengänge.* Lehren und Lernen im Gesundheitswesen, 21-26, DOI: 10.52205/llig/18
- Lester, M. & Koch, S. (7/2022). *Die Ausbildung zum Notfallsanitäter in Deutschland – Eine bundesweite Studie zur Zufriedenheit im Ausbildungsprozess der Notfallsanitäter.* Lehren und Lernen im Gesundheitswesen, 73-81, DOI: 10.52205/llig/24
- Frieß, Ch. & Koch, S. (7/2022). *Zur Notwendigkeit eine Berufsfeldanalyse im Rettungsdienst – Eine aktuelle Darstellung und projektbezogene Übersicht.* Lehren und Lernen im Gesundheitswesen, 5-14, DOI: 10.52205/llig/16
- Merkenschlager, M., Koch, S., Kiess, W., & Merckenschlager, A. (2022). *Ausbildung im Bereich Gesundheits- und Kinderkrankenpflege - Auswirkungen der generalistischen Pflegeausbildung.* Kinder- und Jugendmedizin, 106-111, DOI: 10.1055/a-1765-9776.
- Dunkl, S. & Koch, S. (6/2022). *Lernen – von der Wissensvermittlung zum Lernmanagement.* Retten, 85-89, DOI: 10.1055/a-1555-5903.
- Koch, S., Brand, A., Wuttke, M. & Straubel, J. (1/2022). *Evidenzbasierte Versorgung des akuten Koronarsyndroms (ACS) - Von der Leitlinie in die rettungsdienstliche Praxis.* Retten, 36-45, DOI: 10.1055/a-1593-1368.
- Koch, S. & Seeger, S. (1/2022). *Handlungsempfehlungen bei hypertensivem Notfall - Von der Leitlinie in die rettungsdienstliche Praxis.* Retten, 26-36, DOI: 10.1055/a-1214-1364.
- Koch, S. & Wuttke, M. (1/2022). *Leitlinien, Algorithmen und Co. – Grundlagen evidenzbasierter Rettungsmedizin.* Retten, 6-9, DOI: 10.1055/a-1536-9276.
- Weißleder, A., Pache, A., Koch, S., Poltermann, A., & Gunßer, J.-C. (5/2021). *Rettungsdienstliches Management penetrierender Stichverletzungen.* Retten, 352-360, DOI: 10.1055/a-1223-4964.

- Herwig, M., Brunne, I., & Koch, S. (6/2021). *Zur Zufriedenheit von Auszubildenden zum Notfallsanitäter mit der fachpraktischen Ausbildung an Lehrrettungswachen - eine bundesweit durchgeführte, retrospektive, Querschnittsuntersuchung*. *Lehren und Lernen im Gesundheitswesen*, 55-63, DOI: 10.52205/llig/12.
- Wuttke, M., & Koch, S. (8/2021). *Standard Operating Procedures: Anwendbarkeit im deutschen Rettungsdienst*. *Rettungsdienst*, 44-49.
- Koch, S. (2/2021). *Evidenzbasierte Notfallmedizin (EBNM) im Rettungsdienst*. *Retten*, 146-150, DOI: 10.1055/a-0985-0497.
- Mühler, N., & Koch, S. (2/2021). *Schwangerschaft und Schwangerschaftskomplikationen*. *Retten*, 102-112, DOI: 10.1055/a-1229-1787.
- Geist-Klamt, K., Koch, S., & Drossel, M. (5/2021). *Den Ausbildungsberuf tanzen? Reformpädagogische Ansätze im Sinne einer ganzheitlichen Schulentwicklung für die Berufsbildung - Eine IST - Analyse*. *Lehren und Lernen im Gesundheitswesen*, 13-22, DOI: 10.52205/llig/02
- Thiel, T., & Koch, S. (1/2021). *Neurodidaktik - berufliches Lehren und Lernen im neurowissenschaftlichen Diskurs*. *Padua*, 9-14, DOI:10.1024/1861-6186/a000589.
- Sauerbier, T., & Koch, S. (1/2021). *Zur Durchführung invasiver heilkundlicher Maßnahmen - Eine retrospektive Studie im Rettungsdienst*. *Rettungsdienst*, 26-31.
- Hill, T., & Koch, S. (4/2020). *Zur Bedeutung von Maßnahmen der Berufsorientierung in medizinischen Fachberufen - Eine bundesweite multizentrische Querschnittsstudie zur Untersuchung von Berufsorientierungsmaßnahmen bei Auszubildenden in medizinischen Fachberufen*. *Lehren und Lernen im Gesundheitswesen*, 25-33.
- Wuttke, M., & Koch, S. (12/2020). *Evidenzbasierte Notfallmedizin: Wie ist der Stand der Umsetzung im Rettungsdienst?* *Rettungsdienst*, 36-41.
- Holzweißig, E., & Koch, S. (12/2020). *Praxisanleitung in der Ausbildung zum MTRA - Ein Perspektivenvergleich zum aktuellen Stand der praktischen Anleitung zwischen Lernenden und Praxisanleitenden*. *MTA Dialog*, 26-31.

- Poltermann, A., Straubel, U., & Koch, S. (5/2020). *Tauchunfälle in heimischen Gewässern – physikalische Grundlagen der Tauchmedizin*. Retten, 322-331. DOI: 10.1055/a-0960-6016
- Hermanns, J., & Koch, S. (4/2020). *Praxisbegleitung durch Lehrende der Pflegeschulen in der generalistischen Pflegeausbildung - Eine qualitative Analyse der Erwartungen und Anforderungen von Praxisanleitenden, Lernenden und Lehrenden an die Praxisbegleitung durch Lehrende*. Padua, 243-248, DOI:10.1024/1861-6186/a000573
- Weise, A., & Koch, S. (3/2020). *Garantenstellung im Rettungsdienst – Wann kann Nichtstun strafbar sein?* Retten, 228-232, DOI:10.1055/a-0960-6253.
- Steinkrauß, M., & Koch, S. (3/2020). *Augenspülung – Schritt für Schritt*. Retten, 208-211, DOI: 10.1055/a-0981-1715
- Koch, S., Steinkrauß, M., & Matthias, G. (2/2020). *Verblitzen (Keratitis photoelectrica, „Schneeblindheit“)*. Retten, 119-128, DOI:10.1055/a-1012-2945.
- Frieß, C., Wobst, S., Zacharias, P., & Koch, S. (2/2020). *Zum aktuellen Stand der Qualifikation von Lehrkräften im Hinblick auf das Pflegeberufereformgesetz (PflBRefG)*. Padua, 113-118, DOI: 10.1024/1861-6186/a000546.
- Holzweißig, E., & Koch, S. (13/2020). *Wie zufrieden sind angehende Fachkräfte mit der Anleitung durch erfahrene MTRA?* Radiopraxis, 48-51.
- Richter, E., & Koch, S. (1/2020). *Ein Hund im Unterricht verringert Stress*. Ergopraxis, 4.
- Thümmler, K., & Koch, S. (35/2019). *Ein Vergleich zwischen der gastrointestinalen Endoskopie in der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik in den 70er- und 80er-Jahren des 20. Jahrhunderts – Teil 2*. Endo-Praxis, 187-194, DOI 10.1055/a-0862-9846.
- Süß, M., & Koch, S. (3/2019). *Zur Nutzung von „Online-Fortbildungen“ für Hebammen in Deutschland - Eine Pilotstudie*. Lehren und Lernen im Gesundheitswesen, 31-39.
- Thümmler, K., & Koch, S. (2019/35). *Die geschichtliche Entwicklung der gastroenterologischen Endoskopie in Deutschland - Teil 1*. Endo-Praxis, 135-138, DOI 10.1055/a-0888-9798.

- Kunz, A., & Koch, S. (4/2019). *E-Learning in der betrieblichen Fort- und Weiterbildung*. Padua, 249-254, DOI:10.1024/1861-6186/a000510.
- Gräfe, G., & Koch, S. (3/2019). *Verbesserung der Beruflichen Handlungskompetenz durch Objektive Structured Clinical Examination (OSCE)*. Pädagogik der Gesundheitsberufe, 206-211.
- Weingärtner, C., & Koch, S. (3/2019). *Fortbildungsbedarf auf einer neonatologischen und pädiatrischen Intensivstation*. JuKiP, DOI: 10.1055/a-0882-3928, 96-101.
- Koch, S., Riedel, S., & Langer, G. (24/2019). *Intention of German non-medical staff in preclinical emergency and rescue medicine to graduate from an academic programme in emergency paramedics: a structural equation analysis based on the theory of planned behaviour of Icek Ajzen*. BMJ Evidence-Based Medicine, 212-218, doi: 10.1136/bmjebm-2019-111203.
- Koch, S., Riedel, S., & Langer, G. (2/2019). *Zur Akademisierung nichtärztlicher Mitarbeiter in der Notfall- und Rettungsmedizin*. Pädagogik der Gesundheitsberufe, 45-53.
- Frieß, C., Wobst, S., & Koch, S. (1/2019). *Zum aktuellen Stand der Lehrerbildung im Hinblick auf die Anforderungen im Pflegereformgesetz*. Padua, 49-54, DOI:10.1024/1861-6186/a000473.
- Koch, S., Weinberger, J., Riedel, S., & Langer, G. (2/2019). *Zur Forschungsanwendung nichtärztlicher Mitarbeiter in der Notfall- und Rettungsmedizin – Eine explorative Faktorenanalyse auf Grundlage der Theorie des geplanten Verhalten nach Icek Ajzen*. Lehren und Lernen im Gesundheitswesen, 53-62.
- Koch, S., & Langer, G. (4/2018). *Zur Implementierung evidenzbasierter Notfallmedizin (EBNM) in der Aus- und Weiterbildung von Notfallsanitätern*. Pädagogik der Gesundheitsberufe, 280-288.
- Baumgarten, S., & Koch, S. (4/2018). *Vergleich des nachhaltigen Lernerfolges zwischen simulationsbasierten und konventionellen Lernmethoden in der Ausbildung von Notfallsanitätern*. Pädagogik der Gesundheitsberufe, 273-279.
- Zacharias, P., & Koch, S. (1/2018). *Aktueller Qualifikationsstand der Lehrkräfte an Gesundheits- und Krankenpflegesschulen in Sachsen-Anhalt*. Lehren und Lernen im Gesundheitswesen, 75-84.

- Frieß, C., & Koch, S. (1/2018). *Aktueller Qualifikationsstand der Lehrkräfte an Gesundheits- und Krankenpflegeschulen in Oberbayern*. *Lehren und Lernen im Gesundheitswesen*, 56-64.
- Feick, F., & Koch, S. (1/2018). *Selbstorganisiertes Lernen aus Sicht von Lehrenden in der Fort- und Weiterbildung im Bereich Pflege*. *Lehren und Lernen im Gesundheitswesen*, 13-21.
- Piontek, J., & Koch, S. (9/2018). *Wundbehandlung: Ein vergessenes Thema in der Ausbildung*. *Rettungsdienst*, 872-879.
- Koch, S., Drache, D., Frenzel, J., Männling, W., Seeger, S., Thomas, M., & Broda, A. (2018). *Einstellung nichtärztlicher Mitarbeiter in der präklinischen Notfall- und Rettungsmedizin zu einer evidenzbasierten Notfallmedizin (EBNM)*. *Notfall+ Rettungsmedizin*, Band 21, Heft 6, DOI 10.1007/s10049-018-0489-5, 496-504.
- Wobst, S., & Koch, S. (1/2018). *Qualifikation von Lehrkräften an Altenpflegeschulen in Brandenburg - Aktueller Stand und zukünftiger Bedarf*. *Pädagogik der Gesundheitsberufe*, 51-58.
- Krug, D., & Koch, S. (1/2018). *Die Einstellung von Auszubildenden der Gesundheits- und Krankenpflege sowie der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege zum interprofessionellen Lernen*. *Pädagogik der Gesundheitsberufe*, 42-50.
- Wuttke, M., & Koch, S. (10/2017). *Forschung in der Praxis: Wie werden Forschungsergebnisse in der Notfallrettung umgesetzt?* *Rettungsdienst*, 48-52.
- Steinkrauß, M., & Koch, S. (9/2017). *Vom Krankenträger zum Notfallsanitäter: Das Berufsbild in der Entwicklung*. *Rettungsdienst*, 18-23.
- Koch, S., & Vogt, R. (9/2017). *Quo vadis Rettungssanitäter? Ist die Qualifikation noch zeitgemäß?* *Rettungsdienst*, 30-35.
- Eichler, J., & Koch, S. (8/2017). *Das Webinar: Eine alternative Unterrichtsmethode?* *Rettungsdienst*, 26-28.
- Grube, L., Morgenstern, U., & Koch, S. (7/2017). *Lernen und Arbeiten im Schüler-OP*. Im OP; Georg Thieme Verlag KG; Stuttgart, New York; DOI 10.1055/s-0042-121396; ISSN1611-7905, 34-38.

- Grube, L., Koch, S., & Morgenstern, U. (3/2017). *Handlungsorientierte Ausbildung in der Praxis der Anästhesie- und Operationstechnischen Assistenten*. Pädagogik der Gesundheitsberufe, DOI:10293.000/30000-1445, 238-247.
- Koch, S., & Weber, A. (2017). *Zur Intention eines akademischen Studiengangs zum Notfallsanitäter*. Notfall+ Rettungsmedizin, Band 20, Heft 1, DOI 10.1007/s10049-016-0186-1, 38-44.
- Frese, D., & Koch, S. (1/2017). *Sollen Notfallsanitäter studieren? Ergebnisse einer Analyse*. Rettungsdienst, 31-33.
- Morgenstern, U., Laborge, D., & Koch, S. (22/2016). *Zwickmühle: Medikation bei Demenz*. PPH Psychiatrische Pflege heute, 80-87, DOI 10.1055/s-0042-100660.
- Morgenstern, U., & Koch, S. (6/2016). *Brain Gym*. ergopraxis, ISSN 1439-2283, 28-31.
- Koch, S. (1/2016). *Thüringer Lehrplan für Notfallsanitäter: Von der Entwicklung zur Umsetzung*, Rettungsdienst, 28-29.
- Morgenstern, U., & Koch, S. (11/12/2015). *Von Eulen und Denkmützen; Studienprojekt: Bewegungsübungen bei Demenz*. physiopraxis, ISSN 1439-023X.61504, 54-57.
- Heinrich, H., & Koch, S. (5/2015). *Medizinpädagogen - Neue Lehrkräfte im Rettungsdienst*. Retten, DOI 10.1055/s-0041-109540, 384-387.

Buchbeitrag

- Prescher, T., Bauer, Ch., Dubb, R., Hofmann, T. & Koch, S. (2023). *Modell einer entstehenden Disziplin: Forschungsfelder und Gegenstandstheorien der Rettungswissenschaft*. In *Rettungswissenschaft - Grundlagen, Theorien und Perspektiven*. (S. 11-26). Stuttgart: Kohlhammer Verlag, ISBN 978-3-17-040840-1
- Koch, S. (2023). *Von der empirischen Rettungswissenschaft zur evidenzbasierten Notfallmedizin – Anwendung systematischer Forschung in der notfallmedizinischen Praxis*. In *Rettungswissenschaft - Grundlagen, Theorien und Perspektiven*. (S. 45-58). Stuttgart: Kohlhammer Verlag, ISBN 978-3-17-040840-1
- Koch, S. & Junkersdorf, P. (2023). *Von der theoretischen Aus- und Weiterbildung in die rettungsdienstliche Praxis - Evidenzbasierte Notfallmedizin im Rettungsdienst*. In *Rettungswissenschaft - Grundlagen, Theorien und Perspektiven*. (S. 237-248). Stuttgart: Kohlhammer Verlag, ISBN 978-3-17-040840-1
- Koch, S. & Steinkrauß, M. (2023). *Entwicklung und Struktur des Rettungsdienstes in Deutschland*. In *Notfallsanitäter – Retten*, (S. 18-35). Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG, ISBN- 978-3-13-242121-9
- Koch, S. (2023). *Professionalisierung in der Notfallrettung*. In *Notfallsanitäter – Retten*, (S. 124-135). Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG, ISBN- 978-3-13-242121-9
- Quack, E. & Koch, S. (2023). *Wissenschaftliches Arbeiten*. In *Notfallsanitäter – Retten*, (S. 136-149). Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG, ISBN- 978-3-13-242121-9
- Thiel, C. & Koch, S. (2023). *Psychologie und Soziologie*. In *Notfallsanitäter – Retten*, (S. 196-213). Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG, ISBN- 978-3-13-242121-9
- Koch, S. & Burmann, L. (2023). *Allgemeine Versorgungsgrundlagen*. In *Notfallsanitäter – Retten*, (S. 302-311). Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG, ISBN- 978-3-13-242121-9
- Koch, S. & Vollert, H. (2023). *Notfallmedizinische Handlungsempfehlungen*. In *Notfallsanitäter – Retten*, (S. 318-369). Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG, ISBN- 978-3-13-242121-9

- Koch, S.; Leschowski, R.; Burmann, L. & Vollert, H. (2023). *Notfallmedizinische Diagnostik*. In Notfallsanitäter – Retten, (S. 312-317). Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG, ISBN- 978-3-13-242121-9
- Koch, S.; Burmann, L.; Leschowski, R. & Trier, J. (2023). *Notfallmedizinische Techniken*. In Notfallsanitäter – Retten, (S. 370-431). Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG, ISBN- 978-3-13-242121-9
- Koch, S. & Kuhnke, R. (2023). *Schock*. In Notfallsanitäter – Retten, (S. 370-431). Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG, ISBN- 978-3-13-242121-9
- Thomas, M.; Thiel, C. & Koch, S. (2023). *Psychiatrische Notfälle*. In Notfallsanitäter – Retten, (S. 1106-1131). Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG, ISBN- 978-3-13-242121-9
- Koch, S. (2023). *Fachterminologie*. In Notfallsanitäter – Retten, (S. 1334-1341). Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG, ISBN- 978-3-13-242121-9
- Koch, S., & Leschowski, R. (2017). *Der Studiengang Medizinpädagogik (Bachelor of Arts)*. In J. Schaller, & B. Eichmann, *Gesundheit braucht kluge Köpfe* (S. 101-114). Baden-Baden: Tectum Verlag.

Kommentar/Vortrag/Vorwort/Editorial

- Koch, S. (2023). *Vortrag - Partizipative Entscheidungsfindung & Umsetzung evidenzbasierter Medizin*. 19. Stuttgarter Intensivkongress. Schwabenlandhalle Stuttgart-Fellbach
- Koch, S. (2023). *Vortrag - Anmerkung zur Berufsfeldanalyse im Rettungsdienst denn Sie wissen nicht, was Sie Tun...* 19. Stuttgarter Intensivkongress. Schwabenlandhalle Stuttgart-Fellbach
- Prescher, T., Bauer, Ch., Dubb, R., Hofmann, T. & Koch, S. (2023). *Vorwort*. In *Rettungswissenschaft - Grundlagen, Theorien und Perspektiven*. (S. 5). Stuttgart: Kohlhammer Verlag, ISBN 978-3-17-040840-1
- Koch, S. (4/2022). *Editorial - Verbrennungsmedizin – Paulinchen war allein zu Haus...* Retten, 245, DOI: 10.1055/a-1896-4996
- Koch, S. (3/2022). *Editorial - Reine Kopfsache – Innen vielseitiger, als wir von außen vermuten?!* Retten, 65, DOI: 10.1055/a-1862-1781

- Koch, S. (3/2022). *Kommentar - Lehrkraft an einer Rettungsdienst-Schule*. Retten, 240
- Koch, S. (2021). *Vortrag - Lernstrategien im berufsbegleitenden Studium*. Deutsche Gesellschaft für Rettungswissenschaften e. V. (DGRe): 1.Hochschultag
- Koch, S. (2/2021). *Editorial - Schwangerschaft und Geburt – größtes Glück und schlimmstes Leid*. Retten, 77, DOI: 10.1055/a-1382-7626
- Koch, S. (2021). *Vortrag - Akademisierung im Rettungsdienst*. Deutsche Gesellschaft für Rettungswissenschaften e. V. (DGRe): Neujahrsempfang 2021
- Koch, S. (4/2020). *Editorial - Der suizidale Patient - (k)ein gesellschaftliches Tabu-Thema!?*. Retten, 221, DOI: 10.1055/a-1118-5318
- Koch, S. (2/2020). *Kommentar - Mein Einsatz, Gasexplosion in Rettenbach*. Retten, 144.
- Koch, S. (2020). *Vorwort - Hallo liebe Brandschutz-Helfer und Erst-Helfer von morgen!*. Brandschutzerziehung und Erste Hilfe für die Schule. (2020). Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag GmbH, ISBN 978-3-7883-0903-8
- Koch, S. (2020). *Vortrag - Lernfelddidaktik wissenschaftliche gesehen und der mögliche Weg einer Umsetzung*. DRK Landesrettungsdienstschule Baden-Württemberg: Didaktische Jahresplanung 2020.
- Koch, S. (3/2019). *Vorwort*. Lehren und Lernen im Gesundheitswesen, 4.
- Koch, S. (2017). *Vortrag - Einstellungen zu einer evidenzbasierten Notfallmedizin und Aspekte der Akademisierung von Notfallsanitätern*. 4. Kongress für Doktorandinnen und Doktoranden: Medizinische Fakultät der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
- Koch, S. (5/2015). *Kommentar - Fit für den Notfallsanitäter, Kardiales Lungenödem Ergänzungsprüfung – Das sollten Sie wissen*. Retten, 7.

Dissertation

Koch, S. (2020). *Zur Intention nichtärztlicher Mitarbeiter in der präklinischen Notfall- und Rettungsmedizin zur Absolvierung eines akademischen Studienganges zum Notfallsanitäter - Eine Strukturgleichungsanalyse auf Grundlage der Theorie des geplanten Verhaltens nach Icek Ajzen*. Vorgelegt der Medizinischen Fakultät der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Universitäts- und Landesbibliothek Sachsen-Anhalt (ULB)

Lehrplan/Curriculum

Ackermann, T., Fritzlar, H., Koch, S., Peter, S., Schikora, T. & Wettig, A. (2021). Thüringer Lehrplan für die berufsbildende Schule; Notfallsanitäter/ Notfallsanitäterin. 3. Auflage. Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, 1-134.

Hesselbach, B., Brack, T., Deitersen, A., Dickes, C., Flüge, E., Gentsch, S., et. al (2020). *Thüringer Lehrplan für die berufsbildende Schule; Pflegefachfrau/Pflegefachmann*. Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, 1-140.

Koch, S. (2020). *Curriculum Organisatorischer Leiter Rettungsdienst. DRK Bildungswerk Thüringen*, 1-25.

Ackermann, T., Fraatz, T., Koch, S., Möller, M., Rothmann, D., & Wettig, A. (2019). *Thüringer Lehrplan für die berufsbildende Schule; Notfallsanitäter/ Notfallsanitäterin*. 2. Auflage. Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, 1-133.

Koch, S. (2019). *Curriculum Praxisanleiter Lehrrettungswache*. DRK Bildungswerk Thüringen, 1-25.

Moritz, A., Poser, A., Drossel, M. & Koch, S. (2019). *Curriculum Praxisanleiter generalistische Pflegeausbildung*. SRH Hochschule für Gesundheit, 1-29

Ackermann, T., Fraatz, T., Koch, S., Möller, M., Rothmann, D., & Wettig, A. (2015). *Thüringer Lehrplan für die berufsbildende Schule; Notfallsanitäter/ Notfallsanitäterin*. Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, 1-133.

Fachbeirat/Herausgeber Fachbücher

Rettungswissenschaft - Grundlagen, Theorien und Perspektiven. (2023). Stuttgart: Kohlhammer Verlag, ISBN 978-3-17-040840-1

Rettungssanitäter - Retten. (2017). Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG, ISBN-13: 978-132402317

Rettungssanitäter - Retten. 2. Auflage. (vor. 2024). Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG,

Notfallsanitäter - Retten. (2023). Lehrbuch für Notfallsanitäter, Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG, ISBN- 978-3-13-242121-9

Anatomie und Physiologie - Retten. (vor. 2023). Lehrbuch für Anatomie und Physiologie, Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG.

Brandschutzerziehung und Erste Hilfe für die Schule. (2020). Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag GmbH, ISBN 978-3-7883-0903-8

Lehren leicht gemacht. (2019). Gera: SRH Hochschulverlag Gera, 1-113.

Fachbeirat/Herausgeber/Chefredakteur Fachzeitschriften

Praxisanleiter Akademie Rettungsdienst. Anerkannte berufspädagogische Fortbildung für Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter. Münster: DSA Media GmbH. ISSN 2698-6922

Lehren und Lernen im Gesundheitswesen. Die Fachzeitschrift für Theorie und Praxis, Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG

Retten. Das Fachmagazin für den Rettungsdienst, Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG, ISSN (print): 2193-2387

Fachbeirat/Herausgeber Datenbanken

Rettungsdienst-Forschung.de. Datenbank der Abschlussarbeiten für den Rettungsdienst, Edewecht: Stumpf + Kossendey Verlagsgesellschaft mbH