

Publikationen 2013

- **Ablinger, I.**, Huber, W., Schattka, K., & Radach, R. (2013). Recovery in a letter-by-letter reader: More efficiency at the expense of normal reading strategy. *Neurocase*, 19, 236-55, (doi: 0.1080/13554794.2012.667119).
- **Ablinger, I.**, Halm, K., Huber, W., & Radach, R. (2013). Eye movements tell us more about the underlying reading strategy in lexical readers. *Stem-, Spraak- en Taalpathologie*, 18, 52-54.
- **Böckler, R., Wahn, C.**, Bischoff, B., Bauer, G., Fischer, R. (2013): Der Studiengang (B. Sc.) der SRH Fachhochschule für Gesundheit Gera stellt sich vor. *Logos* 21, 230-232, 2013
- Frings, L., **Dressel, K.**, Abel, S., Mader, I., Glauche, V., Weiller, C., & Hüll, M. (2013). Longitudinal cerebral diffusion changes reflect progressive decline of language and cognition. *Psychiatry Research: Neuroimaging*, 214, 395-401.
- Binkofski, F., Kröger, B., Oetken, E., Abel, S., **Dressel, K.**, Etcheverry Sáez, L., & Heim, S. (2013). Jubiläen zum Aachener Logopädie Kolloquium. Sonderheft Neue Impulse, Sprache – Stimme – Gehör, 37 (S 01): e20.
- Dretzko, M., Lehmann, M., Lange, I., **Dressel, K.**, & Heim, S. (2013). Kommunikative Bedürfnisse im Alter – Entwicklung des Aachener KOMPASS zur Therapieplanung bei Demenz. Sonderheft Neue Impulse, Sprache – Stimme – Gehör, 37 (S 01): e41.
- Giese, M.; Gießing, J. & **Eichmann, B.** (2013). Besondere Kinder brauchen einen besonderen Sportunterricht. Empirische Befunde zur Bedeutung des Sportunterrichts für die Bewegungskompetenzen blinder und sehbehinderter Schülerinnen und Schüler. *Sportpädagogik*, 37(5), 38-41.
- **Eichmann, B.**; Giessing, J. & Kress, S. (2013). Reduktion des viszeralen Fettgewebes durch hochintensives Muskeltraining. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 64 (7-8), 232.
- **Eichmann, B.**; Giessing, J. & Kress, S. (2013). Auswirkungen verschiedener Krafttrainingsmethoden auf den Körperfettanteil. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 64(7-8), 231.
- **Eichmann, B.** & Giessing, J. (2013). Effects of ten weeks of either multiple-set training or single-set training on strength and muscle mass. *British Journal of Sportsmedicine*, 4(10), 63.
- **Eichmann, B.** & Wolke, D. (2013). Der Medizinball als vielseitiges Übungsgerät im Schulsport. In Lange, H. & Baschta, M. (Hrsg.). *Fitness im Schulsport*. Aachen: Meyer & Meyer.
- **Mehrholz J, Elsner B**, Werner C, Kugler J, **Pohl M.** (2013). Electromechanical-assisted training for walking after stroke. *The Cochrane database of systematic reviews* 7:CD006185.
- **Mehrholz J, Elsner B**, Werner C, Kugler J, **Pohl M.** (2013). Electromechanical-Assisted Training for Walking After Stroke: Updated Evidence. *Stroke* 44:e127-e128.

- **Elsner B**, Kugler J, **Pohl M**, **Mehrholz J**. (2013). P 102. Transcranial direct current stimulation for improving aphasia after stroke. First results of a systematic Cochrane Review. *Clinical Neurophysiology* 124 (10):e113.
- **Elsner B**, Kugler J, **Pohl M**, **Mehrholz J**. (2013). P 101. Transcranial direct current stimulation for improving function and activities of daily living in patients after stroke. First results of a systematic Cochrane-Review *Clinical Neurophysiology* 124 (10):e113.
- **Elsner B**, Kugler J, **Pohl M**, **Mehrholz J**. (2013). Transcranial direct current stimulation (tDCS) for improving function and activities of daily living in patients after stroke. *The Cochrane database of systematic reviews* 11:CD009645.
- **Elsner B**, Kugler J, **Pohl M**, **Mehrholz J**. (2013). Transcranial direct current stimulation (tDCS) for improving aphasia in patients after stroke. *The Cochrane database of systematic reviews* 6:CD009760.
- **van Ermingen-Marbach**, M., Pape-Neumann, J., Grande, M., Grabowska, A. & Heim, S. (2013). Distinct neural signatures of cognitive subtypes of dyslexia: Effects of lexicality during phonological processing. *Acta Neurobiologiae Experimentalis*, 73, 404-416.
- Hillen R, Günther T, Kohlen C, Eckers C, **van Ermingen-Marbach M**, Sass K, Scharke W, Vollmar J, Radach R, Heim S. (2013). Identifying brain systems for gaze orienting during reading: fMRI investigation of the Landolt paradigm. *Front Hum Neurosci*; 7: 384.
- **van Ermingen-Marbach M**, Pape-Neumann J, Grande M, Grabowska A, Heim S. (2013). Distinct neural signatures of cognitive subtypes of dyslexia: Effects of lexicality during phonological processing. *Acta Neurobiol Exp (Wars)*; 73(3): 404-16.
- **van Ermingen-Marbach, M.**, Grande, M., Pape-Neumann, J., Sass, K. & Heim, S. (2013). Distinct Neural Signatures of Cognitive Subtypes of Dyslexia: An fMRI Study on Phonological Processing in Developmental Dyslexics with and without Phonological Deficits. *Neuroimage Clinical*, 2, 477-490.
- Wunsch, K., **Henning, A.**, Aschersleben, G., & Weigelt, M. (2013). A systematic review of the end-state comfort effect in normally developing children and in children with developmental disorders. *Journal of Motor Learning and Development*, 1, 59-76.
- Mink, D., **Henning, A.**, & Aschersleben, G. (2013). Visual habituation tasks: The role of infant temperament. *Infant Behavior & Development*, 36, 377-390.
- Aschersleben, G., **Henning, A.**, & Daum, M. M. (2013). Discontinuities in early development of the understanding of physical causality. *Cognitive Development*, 28, 31-40.
- **Sikorski C**, Luppia M, Glaesmer H, Brähler E, König H.H. & Riedel-Heller S.G. (2013). Attitudes of health care professionals towards female obese patients. *Obesity Facts*.
- **Sikorski C**, Luppia M, Dame K, Brähler E, Schütz T, Shang E, König HH, Riedel-Heller SG. (2013). Attitudes towards Bariatric Surgery in the General Public. *Obesity Surgery*.

- Schwarzbach M, Lupp M, **Sikorski C**, Fuchs A, Maier W, van den Bussche H, Pentzek M, Riedel-Heller SG. (2013). The relationship between social integration and depression in non-demented primary care patients aged 75 years and older. *J Affect Disord*.
- Hesse S, Schattat N, **Mehrholz J**, Werner C. Evidence of end-effector based gait machines in gait rehabilitation after CNS lesion. *NeuroRehabilitation* 2013; 33(1):77-84. IF= 1.42
- Thieme H, **Mehrholz J, Pohl M**, Behrens J, Dohle C. Mirror Therapy for Improving Motor Function After Stroke. *Stroke* 2013; 44: e1-2. IF= 5,70
- Pollock, A., Farmer, S., Brady, M., Langhorne, P., Mead, G., **Mehrholz, J.**, van Wijck, F. (2013): Interventions for improving upper limb function after stroke (Protocol for Overview of Reviews). *Cochrane Database of Systematic Reviews* ; 11: Art. No.: CD010820 IF= 6,03
- Oehmichen, F., Zäumer, K., Ragaller, M., **Mehrholz, J., Pohl, M.** (2013): Anwendung eines standardisierten Spontanatmungsprotokolls: Erfahrungen in einem Weaning-Zentrum mit neurologischem Schwerpunkt. *Nervenarzt* 84; S. 962-72
- Thieme, H., Bayn, M., Wurg, M., Zange, C., **Pohl, M.**, Behrens, J. Mirror therapy for patients with severe arm paresis after stroke--a randomized controlled trial. *Clin Rehabil* (2013) 27; S. 314-24
- **Sänger S**, Petrak F, Herpertz S. (2013) „Diabetesbehandlung auf dem Prüfstand – Therapeuten und Patienten im Gespräch“ in *Psychodiabetologie* Springer Verlag
- **Sänger S.** (2013) Nicht alles medizinisch Machbare auch tun! – Was die „Choosing Wisely Initiative“ aus den USA für Deutschland bedeutet. *Qualitas Zeitschrift für Qualität und Entwicklung in Gesundheitseinrichtungen*
- **Schaller, J.** & Schemmel, H. (Hrsg.).(2013). *Ressourcen: Ein Hand- und Lesebuch zur psychotherapeutischen Arbeit. 2. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage.* Tübingen: dgvt-Verlag.
- **Schaller, J.** & Schemmel, H. (2013). *Ressourcen – Ausgangspunkte.* In J. Schaller & H. Schemmel (Hrsg.), *Ressourcen. Ein Hand und Lesebuch zur psychotherapeutischen Arbeit. 2. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage* (S. 11 – 16). Tübingen: dgvt-Verlag.
- **Schaller, J.** & Schemmel, H. (2013). *Exkurs: Ressourcen, Ressourcenaktivierung und Ressourcenorientierung.* In J. Schaller & H. Schemmel (Hrsg.), *Ressourcen. Ein Hand und Lesebuch zur psychotherapeutischen Arbeit. 2. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage* (S. 83 – 86). Tübingen: dgvt-Verlag.
- Schemmel, H., **Schaller, J.** & Schössow, F. (2013). *Ressourcen und die „common factors“ – Ein Blick in die Psychotherapieforschung.* In J. Schaller & H. Schemmel (Hrsg.), *Ressourcen. Ein Hand und Lesebuch zur psychotherapeutischen Arbeit. 2. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage* (S. 131 – 164). Tübingen: dgvt-Verlag.
- Schemmel, H. & **Schaller, J.** (2013). *Selbstsorge von TherapeutInnen.* In In J. Schaller & H. Schemmel (Hrsg.), *Ressourcen. Ein Hand und Lesebuch zur*

psychotherapeutischen Arbeit. 2. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage (S. 489 – 502). Tübingen: dgvt-Verlag.

- **Schaller, J.** (2013). Denken und (Ver-)Handeln – Kognitive Verhaltensmodifikation aus Ressourcensicht. In J. Schaller & H. Schemmel (Hrsg.), Ressourcen. Ein Hand und Lesebuch zur psychotherapeutischen Arbeit. 2. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage (S. 542 – 563). Tübingen: dgvt-Verlag.
- **Schaller, J.** & Schemmel, H. (2013). Lösungsfokussierte Kurzzeittherapie – Eine Ressourcen-Herausforderung. In J. Schaller & H. Schemmel (Hrsg.), Ressourcen. Ein Hand und Lesebuch zur psychotherapeutischen Arbeit. 2. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage (S. 613 – 637). Tübingen: dgvt-Verlag.
- Rudolph, U., **Schulz, K.** & Tscharaktschiew, N. (2013). Moral Emotions: An Analysis guided by Heider's Naive action analysis. Intern Journal Adv Psychology, 2, 69-92.
- **Schulz, K.**, Tscharaktschiew, N., Rudolph, A. & Rudolph, U. (2013). Sympathy or Pleasure in others' misfortune. British Journal of Developmental Psychology, 31, 363-378.
- Hülsken-Giesler, M; Korporal, J. (Hrsg.)(2013):Autorinnen und Autoren: Dangel, B.; Dütthorn, N.; Fesenfeld, A.; Greb,U.; Hülsken-Goiesler, M,; Korporal, J. ; Müller, A, C.; Recken, H. ; **Sieger, M.**: Fachqualifikationsrahmen Pflege für die hochschulische Bildung. Berlin: Purschke +Hensel - Stachowiak, F.J. (2013): Semantic and episodic memory by reference to the ontological grounding of the old and new meta-informative status. In: A. and H. Wlodarczyk (eds). Meta-Informative Centering of Utterances – Between Semantics and Pragmatics, John Benjamins, Amsterdam,, 103 – 120
- **Stachowiak, F.J.** (2013): Tracing the role of memory and attention for the meta-Informative validation of utterances. In: A. and H. Wlodarczyk (eds). Meta-Informative Centering of Utterances – Between Semantics and Pragmatics, John Benjamins, Amsterdam,, 121 – 141
- **Stachowiak, F.J.** (2013) A Neuroaesthetic Approach to Prehistoric Franco-Cantabrian Art. Working Paper for a research conference on prehistoric cave art of the Preh@rt project in Monaco 2011. Publication is being prepared at project meeting in March 2014.
- **Stier, K.-H.** (2013). „Prävention von Stimmstörungen bei Lehramtsstudentinnen, Referenda-rinnen und Lehrerinnen nach der Akzentmethode“ – eine Evaluationsstudie (Dissertation). Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule.
- **Tiemann, M.** (2013). Körperlich-sportliche Aktivität und Gesundheit. Zusammenhänge, Interventionen, Evidenzen. Karlsruher Institut für Technologie (KIT), Institut für Sport und Sportwissenschaft.
- **Tiemann, M.**, Borchert, D., Fromme, W., Heinze, H., Huppertz, H. & Stübs, H. (2013). Mach mit bei Felix Fit – Bewegte Kinder. Halver: Bell-Verlag.
- Pahmeier, I. & **Tiemann, M.** (2013). Sport und Gesundheit. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium (S. 655-696). Berlin: Springer. - Brehm,

- W., Bös, K., Graf, C., Hartmann, H., Pahmeier, I., Pfeifer, K., Rütten, A., Sygusch, R., **Tiemann, M.**, Tittlbach, S., Vogt, L. & Wagner, P. (2013). Sport als Mittel in Prävention, Rehabilitation und Gesundheitsförderung. Eine Expertise. Bundesgesundheitsblatt, Gesundheitsforschung, Gesundheitsschutz, 56, 1385-1389.
- **Wahn, C.**: Rezension der Monographie von Rita Zellerhoff (2013): Vielfalt der sprachlichen Bildung. Handlungsorientierte und erfahrungsoffene Wege zur Sprachkultur. Frankfurt am Main: Peter Lang Edition. Eingereicht bei dgs Forschung Sprache 2013
- **Wahn, C.** (2013): Entwicklung und Modifikation des semantisch-lexikalischen Systems im Spracherwerb. Frankfurt am Main (Peter Lang GmbH. Internationaler Verlag der Wissenschaften. Edition) 2013
- **Böckler, R., Wahn, C.**, Bischoff, B., Bauer, G., Fischer, R.: (2013)Der Studiengang Logopädie (B. Sc.) der SRH Fachhochschule für Gesundheit Gera stellt sich vor. In: Logos 21 (2013) 3, 230-232.